

**ПРИБРЕТЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
СТУДЕНТАМИ,  
СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИМИСЯ В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА, НА УЧЕБНЫХ ПРАКТИКАХ  
А.Г. Фурманов, О.В. Романова**

Белорусский государственный университет физической культуры, w27@tut.by

Приобретение студентами, специализирующимися в области туризма, профессиональных умений и навыков осуществляется на учебных практиках: «Рекреационно–оздоровительный поход», «Туристско–спортивный поход», «Водный поход».

Учебные программы по учебным практикам («Рекреационно–оздоровительный поход», «Туристско–спортивный поход», «Водный поход») разработаны для студентов, обучающихся по специальности 1–89 01 01 «Туризм и гостеприимство», в соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь первой ступени высшего образования ОСРБ 1–89 01 01–2008 и учебным планом специальности.

*Учебная практика «Рекреационно–оздоровительный поход» [5].*

Целью проведения названной учебной практики является: ознакомление с основами организации и проведения рекреационно–оздоровительного похода; овладение начальными умениями и навыками для предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: ознакомление с основами рекреационного туризма; формирование практических умений и навыков по организации и проведению рекреационно–оздоровительного похода; повышение уровня физической подготовленности студентов; формирование межличностных отношений студентов; воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии.

В результате прохождения практики выпускник должен:

*знать:*

- особенности организации и проведения рекреационно–оздоровительного похода;
- основы туристской техники (основные средства и приемы преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности, бивачных работ, применяемых в условиях рекреационных походов по территории Республики Беларусь);
- методику разработки маршрута рекреационно–оздоровительного похода;
- основные положения техники безопасности в туристском походе;
- особенности оказания первой помощи в походе;

*уметь:*

- разрабатывать маршрут рекреационно–оздоровительного похода;
- передвигаться с рюкзаком по маршруту рекреационно–оздоровительного похода;
- устанавливать палаточный лагерь и готовить горячее питание для туристской группы в природных условиях;
- обустраивать туристский бивак;
- вязать узлы, используемые в туристских походах;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия;
- ориентироваться на местности;
- оказывать первую помощь пострадавшему [1,2,3,7,8,9,10].

*Учебная практика «Водный поход» [4].*

Целью учебной практики «Водный поход» является: ознакомление с основами организации и проведения водного похода; овладение умениями и навыками для профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с особенностями проведения водного похода;
- формирование практических умений и навыков по организации и проведению водного похода;
- повышение физической подготовленности студентов;
- формирование межличностных отношений студентов;
- воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии.

В результате подготовки и участия в водном походе выпускник должен:

*знать:*

- основы лодки внутренних водных путей;
- основные положения техники безопасности в водном походе;
- особенности организации и проведения водного похода;
- специфику составления маршрута водного похода;
- правила соревнований по туристско–прикладным многоборьям (ТПМ) в водном туризме;

*уметь:*

- разрабатывать маршрут водного похода;
- самостоятельно организовывать и проводить водный поход;
- разрабатывать комплексы упражнений для повышения физической подготовленности студентов;
- подготавливать туристские суда к водному походу;
- вязать узлы, используемые в страховочной системе туриста–водника;
- технически и тактически правильно преодолевать естественные и искусственные препятствия;
- организовывать и проводить соревнования по ТПМ в водном туризме [1,2,3,7,8,9,10].

*Учебная практика «Туристско–спортивный поход» [6].*

Целью учебной практики «Туристско–спортивный поход» является: ознакомление с основами организации и проведения туристско–спортивного похода; овладение умениями и навыками для профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с основами спортивного туризма;
- формирование практических умений и навыков по организации и проведению туристско–спортивного похода;
- повышение физической подготовленности студентов;
- формирование межличностных отношений студентов;
- воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии.

В результате подготовки и участия в туристско–спортивном походе, выпускник должен:

*знать:*

- особенности организации и проведения туристско–спортивного похода;
- основные положения техники безопасности в туристско–спортивном походе;
- специфику составления маршрута туристско–спортивного похода;
- программно–нормативные документы, направленные на развитие спортивного туризма в Республике Беларусь;

*уметь:*

- разрабатывать маршрут туристско–спортивного похода;
- разрабатывать комплексы упражнений для повышения физической подготовленности студентов;
- составлять положения о соревнованиях;
- технически и тактически правильно преодолевать естественные и искусственные препятствия;
- оборудовать туристский лагерь;
- вязать узлы, используемые в спортивном туризме;
- преодолевать полосу препятствий в ТПМ;
- ориентироваться на местности.

На изучение материала практик отводится 36 учебных часов: лекции – 10 часов, практических занятий – 26 часов.

Формой контроля знаний, умений и навыков, приобретенных студентами во время прохождения практик, является зачет.

Критерии оценки студентов за период прохождения практик:

- знания по теоретическому материалу практик;
- практические умения и навыки (разработка туристского маршрута, установка туристской палатки на время, сдача норматива по ориентированию на местности, вязка узлов на время, оказание первой помощи пострадавшему);
- исполнительская дисциплина, инициативность, творческий подход, проявленные студентом во время практик.

Анализ материала проведенных практик позволяет заключить, что они способствовали формированию у студентов, специализирующихся в области туризма, профессиональных умений и навыков, целенаправленной подготовке к их предстоящей профессиональной деятельности.

### **Литература:**

1. Ганопольский, В.И. Уроки туризма: пособие для учителей / В.И. Ганопольский. – Минск: НМЦентр, 1998. – 216 с.
2. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно–оздоровительного туризма: учеб. Пособие / Ю.С. Константинов; Рос. Межд. Академия туризма. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
3. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста / А.А.Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 350 с.
4. Практика «Водный поход»: учеб. Программа для специальности 1–89 01 01 «Туризм и гостеприимство» / сост.: А.Г.Фурманов, О.В. Романова; Белорус. Гос. Ун–т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2009. – 9 с.
5. Практика «Рекреационно–оздоровительный поход»: учеб. Программа для специальности 1–89 01 01 «Туризм и гостеприимство» / сост.: Маслов А. В.; Белорус. Гос. Ун–т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2008. – 10 с.

6. Практика «Туристско–спортивный поход»: учеб. программа для специальности 1–89 01 01 «Туризм и гостеприимство» / сост.: А.Г.Фурманов [и др.]; Белорус. гос. ун–т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2009. – 9 с.

7. Простаков, И. Иностранные термины в турбизнесе: краткий толковый словарь / И. Простаков; Российский союз туриндустрии. ВООК. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 215 с.

8. Туристский терминологический словарь: справочно–методическое пособие / Авт.–сост. И.В.Зорин, В.А.Квартальников. – М.: Советский спорт, 1999. – 240 с.

9. Федотов, Ю.Н. Спортивно–оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е.Востоков. – М.: Советский спорт, 2002. – 364 с.

10. Физическая культура : типовая учеб. программа для высш. учеб. заведений по специальности 1–89 01 01 «Туризм и гостеприимство» / Ф 50 сост.: А.Г. Фурманов, О.В. Романова. – Минск: БГУФК, 2010. – 40 с.